



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DEL AZUAY.- COORDINACION ZONAL 6 - SENESCYT.
RUC:	0360032780001
REPRESENTANTE LEGAL	MARCELO SEBASTIAN AGUILERA CRESPO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**MODALIDAD DE ESTUDIOS:**

**TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS**

PRESENCIAL
DUAL

**GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:**

**A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)**

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
--------------------------------

**INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES**

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
SEDE PRINCIPAL	Azuay	Cuenca	Cuenca	Octavio Chacón Moscoso 1-98 y Primera Transversal (Parque industrial)	secretaria@tecazuay.edu.ec	http://www.tecazuay.edu.ec	0360032780001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
SEDE PRINCIPAL	MARCELO SEBASTIAN AGUILERA CRESPO	RECTOR	19/05/2017	marcelo.aguilera@tecazuay.edu.ec	(07) 280-9551

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
1	AZUAY	774	450	324	0	3	746	0	6	10	9	5	http://

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCENTIVAR A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y DOCENTES A GENERAR INTERÉS SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL, PROPIO Y UNIVERSAL.	CAPACITACIÓN, JORNADAS ACADÉMICAS CULTURALES, EVENTOS INSTITUCIONALES.	SE VALORA EL PATRIMONIO CULTURAL PROPIO Y UNIVERSAL
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	CREAR LA COMISIÓN DE ATENCIÓN Y REVISIÓN DE CASOS DE ACOSO, DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA.	APROBACIÓN DEL NUEVO REGLAMENTO DE ACTUACIÓN EN CASOS DE ACOSO, DISCRIMINACIÓN NEGATIVA Y VIOLENCIA.	SE ATIENDEN CASOS DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROPICIAR A LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL, EN ESPACIAL AQUELLAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, DE ÁREAS ACCESIBLES, CON EL FIN DE BRINDAR UNA MEJOR ATENCIÓN Y MOVILIDAD PARA DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.	ADECUACIÓN DE ESPACIOS INSTITUCIONALES PARA BRINDAR SEGURIDAD A PERSONAS CON DISCAPACIDAD. SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SI SE PRESENTARA EL CASO.	GENERAR UNA MEJOR ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	INCENTIVAR A LA COMUNIDAD ACADÉMICA A INFORMARSE Y CONOCER MÁS SOBRE EL TEMA "GÉNERO"	EVENTOS INSTITUCIONALES KINTI, MUYA Y CAPACITACIONES A LA COMUNIDAD ACADÉMICA SOBRE GÉNERO.	SE CONOCE SOBRE TEMAS DE GÉNERO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se ha conformado el equipo de rendición de cuentas del ISTA conformado por 5 personas. Se elabora el cronograma de trabajo.	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/Conformacion_equipo_trabajo.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/Conformacion_equipo_trabajo.pdf</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se ha elaborado un documento de Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas por los miembros del equipo de rendición de cuentas	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/DISE%C3%91O_PROPUESTA_RENDICION%C3%93N_CUENTAS.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/DISE%C3%91O_PROPUESTA_RENDICION%C3%93N_CUENTAS.pdf</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se ha realizado la evaluación del PEDI y del POA Institucional	<a href="http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2022.php">http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2022.php</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se ha llenado el Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS por los miembros del equipo de rendición de cuentas	<a href="http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/MATRIZ_DE_RENDICION_DE_CUENTAS_ISTA_2021.pdf">http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/MATRIZ_DE_RENDICION_DE_CUENTAS_ISTA_2021.pdf</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En base a la matriz de rendición de cuentas, se ha generado este documento	<a href="http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/RENDICION_DE_CUENTAS_2021_DOCUMENTO_NARRATIVO.pdf">http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/RENDICION_DE_CUENTAS_2021_DOCUMENTO_NARRATIVO.pdf</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Vía comunicado, se comparte con nuestra comunidad académica el informe, mismo que es aprobado por parte del equipo responsable	<a href="http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/ACTA_APROBACION_VERSION_PRELIMINAR_NARRATIVA.pdf">http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/ACTA_APROBACION_VERSION_PRELIMINAR_NARRATIVA.pdf</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A través de un comunicado en nuestra cuenta institucional de Facebook se da conocer del proceso	<a href="https://www.facebook.com/Tecazuay/photos/a.155103928567695/1175657546512323/">https://www.facebook.com/Tecazuay/photos/a.155103928567695/1175657546512323/</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se genera un cronograma de eventos con las fechas de cada proceso	<a href="http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/CRONOGRAMA_RENDICION_2021.png">http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/CRONOGRAMA_RENDICION_2021.png</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se desarrolló de manera online, vía streaming	<a href="https://fb.watch/cef8VV0llc/">https://fb.watch/cef8VV0llc/</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se desarrolló el 15 de marzo de 2022, respetando plazos del proceso	<a href="https://fb.watch/cef8VV0llc/">https://fb.watch/cef8VV0llc/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Como compromisos asumidos por la Institución para 2022, se incorporaron los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas	<a href="http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/fn/ACTA%20COMPROMISOS.pdf">http://tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/fn/ACTA%20COMPROMISOS.pdf</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se ha generado en el plazo establecido. El documento reside en el apartado de Rendición de Cuentas 2021 de nuestra página web.	<a href="http://www.tecazuay.edu.ec">http://www.tecazuay.edu.ec</a>

**DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:**

GENERAR MAS ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL, ANALIZAR DE MEJOR MANERA LOS CONTENIDOS ACADÉMICOS, MEJORAR LOS PROCESO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, AGILITAR LOS PROCESOS DE GRADUACIÓN, ESPACIOS DE COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, GENERAR CAMPAÑAS INFORMATIVAS SOBRE EL USO DE BIBLIOTECAS, RETORNAR A LA PRESENCIALIDAD.

**DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
15/03/2022	183	102	81	0	2	176	0	3	2

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOYOTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Construir un plan progresivo de retorno a clases	SI	76-100	Con el inicio de la pandemia, la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional, realizó la implantación de protocolos de bioseguridad para el retorno progresivo y actividades eventuales como el uso del auditorio y graduaciones. Con fecha 2 de marzo del 2022 se aprobó el documento final para el retorno progresivo a la presencialidad con los lineamientos y políticas dadas por la SENESCYT. El mismo será acogido de manera inmediata.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MxHgCW67IIaekPw5bUI6rV7nBGRq8tl">https://drive.google.com/drive/folders/1MxHgCW67IIaekPw5bUI6rV7nBGRq8tl</a>
Mejorar los procesos de comunicación interna.	SI	76-100	Para mejorar los procesos de comunicación interna, se generaron varias propuestas en el Plan de Comunicación 2021, mismos que se resumen en: Revista Digital Institucional EnteraTEC (consta con una edición); Grupos de Facebook para cada una de las Coordinaciones de Carrera (los grupos se generaron pero actualmente no están en uso debido a problemas de copyright); Publicaciones en redes sociales (a lo largo del año a través de nuestra cuenta de facebook se ha publicado noticias institucionales y académicas); Podcast y emisiones en vivo (a lo largo del año se ha transmitido vía facebook live eventos como el KINTI 2021 y Muya 2021, también se ha brindado apoyo en la transmisión de eventos de las distintas carreras de la Institución y de los estudiantes)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WD3n1sPqh5jbf82gBaUw68M4RzBEfkoI?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1WD3n1sPqh5jbf82gBaUw68M4RzBEfkoI?usp=sharing</a>
Desarrollar Webinar dirigidos a la comunidad académica.	SI	76-100	Se realiza el congreso de formación dual con la participación de algunas empresas formadoras y colaboradores de otras instituciones de Educación Superior. La carrera de Tecnología Superior en Desarrollo de Software y la carrera de Tecnología en Análisis de Sistemas organizaron y ejecutaron el Seminario: Tecnologías Actuales de Programación que se llevó a cabo los días miércoles 8 de septiembre y jueves 9 de septiembre del 2021 con temáticas acerca de: 1.- Tecnologías Emergentes a cargo de la Phd. Priscila Cedillo. 2.- Visión Artificial a cargo del Phd. Vladimir Robles-Bykbaev 3.- Metodologías Ágiles a cargo de la Mgr. Jakelinne Alexandra Calero Borja 4.- Remoter, del mito a la realidad. Como levantar requerimientos mediante Metodologías Ágiles a cargo del Mgr. Fernando Pineda Álvarez. Este evento se realizó por Facebook live del Instituto Superior Tecnológico del Azuay y participaron todos los docentes y estudiantes de las carreras. Se desarrolló una serie de conferencias para que los docentes de nuestra institución tengan los conocimientos necesarios para el diseño de un protocolo de investigación. Se realizaron 5 encuentros, 1 mensual, de 2 horas cada uno. Esta actividad se realizó en coordinación con la Unidad de Relaciones Interinstitucionales y la Unidad de Comunicación del instituto. Los Webinar desarrollados para la comunidad académica son: Jornadas Académicas Culturales, Evento Institucional Kinti 2021 con el tema Reinención y Adaptación, Evento Institucional MUYA 2021 con el tema Mujer sociedad y derechos, Campaña de Salud denominada Actividad física y salud, webinar Hablando con los Campeones, webinar La Psicología Positiva como Herramienta para el Desarrollo de las Habilidades Blandas.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WudXbjc7mHIGOb5LDMf-BPeWsjm5aY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WudXbjc7mHIGOb5LDMf-BPeWsjm5aY/view?usp=sharing</a>
Mejora de los procesos de evaluación docente	SI	76-100	Este proceso se lo ha realizado completamente online a todos los estudiantes y docentes de tal manera que se ha logrado generar todas las evidencias de este proceso. Además se están realizando reformas al reglamento con las nuevas exigencias de los procesos de acreditación institucional para lograr la mejora continua de los Docentes.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EFYgE90kU1t98G2DSO-W--B7SpBJEgO">https://drive.google.com/drive/folders/1EFYgE90kU1t98G2DSO-W--B7SpBJEgO</a>
Implementación de un plan de autoevaluación para las carreras de la Institución.	SI	76-100	Para este primer proceso se construyó un modelo de autoevaluación para carreras, se evaluó a los periodos junio- octubre 2020, diciembre 2020- mayo 2021, en el cual participaron 9 carreras de los que se obtuvieron informes finales y se generaron planes de mejoras de cada carrera	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JTUJutrpb59IRiQc65nJf3cgkYG4Pqh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JTUJutrpb59IRiQc65nJf3cgkYG4Pqh?usp=sharing</a>
A partir de los resultados del proceso de acreditación Institucional generar un renovado Plan de Mejoras y Fortalecimiento Institucional.	SI	76-100	Luego de haber recibido la Acreditación institucional, se llevo a cabo la elaboración del Plan de Aseguramiento de la Calidad del Instituto, como proceso obligatorio solicitado por el CACES para institutos que alcanzaron la acreditación, esta actividad se la realizo durante 3 meses con la ayuda de toda la comunidad del instituto y se cargo en el sistema GILES.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yhvERPdzK6x1QMisiV2RyhPpG7Zoj0I?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1yhvERPdzK6x1QMisiV2RyhPpG7Zoj0I?usp=sharing</a>
Desarrollar un manual de presentación institucional para difusión de la oferta académica del Instituto.	SI	76-100	Se genero el Plan de Comunicación 2021, en el que se detalla las acciones de comunicación externa y difusión de la oferta académica del Instituto, principalmente un manual de imagen institucional, una presentación institucional, un documento informativo de la oferta académica, a más ellos, varias publicaciones en el facebook institucional.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11N1mTjww2npadJHSpetuYoWN1PEqlsmf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/11N1mTjww2npadJHSpetuYoWN1PEqlsmf?usp=sharing</a>
Generar una agenda de alianzas internacionales.	SI	76-100	Desde la unidad de Relaciones Internacionales se gestionó la capacitación docente en investigación científica con el objetivo de fortalecer el talento humano del ISTA, para lo cual se contó con la presencia de expertos internacionales y nacionales en dicho campo. Phd. Javier González Díez (España - Italia), Phd. Blanca Mendoza (México), Phd. Francisco Martínez (México) y Mgt. Juan Carlos Astudillo (Ecuador)	<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1--hSAjBbUJHUXHLpRhbijJtULbWET4K">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1--hSAjBbUJHUXHLpRhbijJtULbWET4K</a>
Generar procesos de mejoramiento del ambiente laboral.	SI	76-100	Dentro de los avances realizados en esta actividad se han generado espacios de capacitación y motivación, un ejemplo de esto fue la realización del festival Kinti 2021, el cual se organizó para que los docentes asistan a las conferencias programadas, basadas en la temática de Reinención y adaptación; el festival tuvo excelente acogida entre los colaboradores quienes expresaron su satisfacción al poder ser parte de espacios que motivan a un mejor desempeño en la Institución	<a href="https://drive.google.com/file/d/1FOCKRnEJ3E2V06ifb13xEXPCRBfFP5IG7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FOCKRnEJ3E2V06ifb13xEXPCRBfFP5IG7/view?usp=sharing</a>

Generar espacios de intercambio de experiencias docentes con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.	SI	76-100	El Instituto Superior Tecnológico del Azuay, en la búsqueda permanente por mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, en la carrera Técnico Superior en Seguridad Penitenciaria, ha trabajado incansablemente de manera conjunta con los institutos superiores: Cotopaxi y Juan Bautista Aguirre, siguiendo una hoja de ruta elaborada para el efecto, así como también a través de la suscripción de un Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional, para lograr así objetivos comunes. En todo momento, a través de sus autoridades y coordinadores de carrera, los Institutos referidos, lograron que el Consejo de Educación Superior, en Pleno, con fecha 27 de octubre de 2021, en su Vigésima Octava Sesión Ordinaria, resuelva aprobar el nuevo proyecto de carrera, que se encuentra en vigencia y ejecución.  Para la creación de los proyectos de las Carreras de Tecnología Superior Universitaria en Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas así como para la Carrera Híbrida de Tecnología Superior en Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas, se propiciaron varios espacios de intercambios de experiencias entre docentes así como con el sector productivo con la finalidad que las mallas respondan a las necesidades reales del sector, tomando como base la experiencia académica y profesional de todos quienes construyeron en la creación de las mismas.  La Carrera de Desarrollo Infantil Integral cuenta con una nueva malla curricular, misma que tendrá una duración de cinco años.	<a href="https://drive.google.com/file/d/13rvVaaDFJDTK2QIznUxH7PBd0HivQkTd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13rvVaaDFJDTK2QIznUxH7PBd0HivQkTd/view?usp=sharing</a>
Dar apertura a que el proyecto de tutoría integrada (PTI) se integre con la labor en la empresa formadora con las carreras que lo requieran o consideren pertinente.	SI	76-100	La carrera de TSMI se realizó los PTI en conjunto con las necesidades de las empresas formadoras INMEPLAST, MIM, TAMPRE, TALLERES MEJIA, MATRICERIA SANCHEZ enfocándose en el diseño, simulación y construcción de elementos así como en planes de mantenimiento.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zrb5GgsqTO_g25dtsTqg1_rwiF81RHak">https://drive.google.com/drive/folders/1zrb5GgsqTO_g25dtsTqg1_rwiF81RHak</a>

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/pedi/PEDI%202018-2022%20(Codificado).pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/pedi/PEDI%202018-2022%20(Codificado).pdf</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/POA%20INSTITUCIONAL_2021.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/POA%20INSTITUCIONAL_2021.pdf</a>

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Establecerse en la región y en el país como una institución de educación superior pertinente, que atienda a las necesidades educativas del país, formando profesionales y ciudadanos comprometidos con el desarrollo social.	2	EJECUTAR PROCESOS PARA LA ACTUALIZACIÓN Y GENERACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS GENERAR CAMBIOS POSITIVOS PARA LA ENTIDAD.	INVESTIGAR INFORMES ESTADÍSTICOS Y DESCRIPTIVOS DEL ENTORNO. REALIZAR INFORMES ESTADÍSTICOS Y DESCRIPTIVOS DEL ENTORNO REDISEÑO O AJUSTE DE CARRERAS. REALIZAR ENCUESTAS A GRADUADOS, EMPLEADORES Y PLANTA ACADÉMICA SOBRE LOS PERFILES DE EGRESO. ANALIZAR LA PERTINENCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA Y LAS TENDENCIAS DEL MERCADO. DESARROLLO DE NUEVOS PROYECTOS DE CARRERA ANALIZAR LA PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LAS MODALIDADES Y LAS TENDENCIAS DEL MERCADO. PLANIFICAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EDUCACIÓN CONTINUA E INVESTIGACIÓN A SER DESARROLLADAS POR LAS CORRESPONDIENTES COORDINACIONES, PARA LA APROBACIÓN DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR. ELABORAR EL CALENDARIO ACADÉMICO. COORDINAR EL SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN. REALIZAR UN ESTUDIO SOBRE EL POSICIONAMIENTO ACTUAL DEL INSTITUTO	11,00	9,00	81,82 %	LOS DIFERENTES INDICADORES SE TRABAJARON CON LAS COORDINACIONES DE CARRERA, VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DE UN POA ESPECÍFICO.
Buscar la internacionalización como parte de una sociedad globalizada.	4	GENERAR REUNIONES DE TRABAJO CON AUTORIDADES DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES.	1. ARCHIVO DIGITAL: BASE DE DATOS DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES AFINES 2. CONVENIOS CON INSTITUCIONES INTERNACIONALES FIRMADOS 3. CONVENIOS CON INSTITUCIONES INTERNACIONALES QUE OPEREN EN EL PAÍS FIRMADOS 4. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES, CONVENIOS MACRO 5. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE CURSOS 6. PORTAFOLIO DE CURSOS REALIZADOS	7,00	3,00	42,86 %	LOS DIFERENTES INDICADORES SE TRABAJARON CON LA UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DE UN POA ESPECÍFICO

Conseguir y mantener un manejo eficiente en la gestión administrativa, organizacional y académica de la institución, con un proceso de crecimiento planificado y sostenible.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	DESARROLLAR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR LOS AMBIENTES DE TRABAJO Y QUE ESTOS SEAN ADECUADOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.	1. REGISTRO FOTOGRÁFICO 2. DOCUMENTO: PLAN OPERATIVO Y PRESUPUESTARIO 3. INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN 4. CONVENIOS DE COOPERACIÓN FIRMADOS 5. INFORME DE EJECUCIÓN DEL CONVENIO 6. DOCUMENTO: PLAN DE MANTENIMIENTO 7. INFORME DE ESTADO DE LOS ESPACIOS 8. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LOS ESPACIOS DE BIENESTAR Y ACADÉMICOS 9. DOCUMENTO: PLANIFICACIÓN DE MINGAS INSTITUCIONALES 10. DOCUMENTO: MANUAL DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS 11. DOCUMENTO: MANUAL DE GESTIÓN DOCUMENTAL 12. DOCUMENTO: PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNA 13. INFORME DE FUNCIONAMIENTO DE: SISTEMA DE CALIFICACIONES Y SISTEMA DE MATRICULACIÓN 14. INFORME DE FUNCIONAMIENTO DE: SISTEMAS DE GESTIÓN DE BIENES Y SISTEMAS DE GESTIÓN DEL PERSONAL 15. CONVENIOS DE ACCESO A SERVICIOS TECNOLÓGICOS FIRMADOS 16. INFORME DE REQUERIMIENTO DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y REPUESTOS 17. INFORME DE COMPRA DE BIENES 18. ACTAS DE ENTREGA. RECEPCIÓN DE BIENES 19. INFORME DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS MECANISMOS DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL IMPLEMENTADOS 20. DOCUMENTO: MANUAL DE MANEJO DE IMAGEN INSTITUCIONAL	18,00	13,00	72,22 %	LOS DIFERENTES INDICADORES SE TRABAJARON con la COORDINACIÓN ESTRATÉGICA, LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN, LA UNIDAD DE TICS, MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA, DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y SEGURIDAD OCUPACIONAL A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DE UN POA ESPECÍFICO.
Consolidarse como una institución de educación superior de calidad, con procesos de aseguramiento y mejora continua como eje fundamental del desarrollo institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	EJECUTAR LOS MECANISMOS Y PROCESOS DISEÑADOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACREDITACIÓN.	INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DOCUMENTO: PLAN DE MEJORA 2020, EVIDENCIAS QUE JUSTIFICAN LOS INDICADORES AL PLAN DE MEJORAS, SISTEMA DE EVALUACIÓN, INFORMES FÍSICOS, DOCUMENTO: PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE, EVIDENCIAS QUE JUSTIFICAN LOS INDICADORES DE LA EVALUACIÓN EXTERNA, INFORME DEL SEGUIMIENTO AL POA INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, GUÍA DE PROCESO DE CONTRATACIÓN, PLAN DE MEJORAS, INFORME DEL SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTO APROBADO, CONVENIOS, LISTADO ACTUALIZADO DE DOCENTES QUE ESTÁN PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONVOCATORIA, RESOLUCIONES DE APROBACIÓN DE PROYECTOS, INFORMES DE RESULTADOS DE PROYECTOS, INFORME DE LA COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, DOCUMENTO: PROPUESTA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS, INFORMES DE VIABILIDAD, TÉCNICA (ITV), CONVENIOS FIRMADOS, REVISTA DIGITAL REGISTRO DE FIRMAS, DOCUMENTO: PROPUESTA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS, INFORMES DE VIABILIDAD, TÉCNICA (ITV), CONVENIOS FIRMADOS, INFORME TÉCNICO DEL PLAN, DOCUMENTO: PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA, PORTAFOLIO DE TODOS LOS CURSOS	25,00	18,00	72,00 %	LOS DIFERENTES INDICADORES SE TRABAJARON CON LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, TALENTO HUMANO, INVESTIGACIÓN Y VICERRECTORADO ACADÉMICO A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DE UN POA ESPECÍFICO.
Garantizar los derechos de los miembros de la comunidad académica y la implementación de políticas de bienestar institucional, con énfasis en grupos de atención prioritaria y situaciones vulnerabilidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	FORTALECER LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL.	1. DOCUMENTO: PLAN DE IGUALDAD INSTITUCIONAL 2. SEGUIMIENTO: PLAN DE IGUALDAD INSTITUCIONAL 3. DOCUMENTO: MODELO DE DEFENSA ESTUDIANTIL 4. DOCUMENTO: MODELO DE APOYO Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO 5. INFORME DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS 6. INFORME DE GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO MÉDICO 7. REGISTRO FOTOGRÁFICO 8. FORMULARIOS DE DIAGNÓSTICO APLICADOS 9. INFORME GENERAL DE LOS ESTUDIANTES EVALUADOS 10. REGISTRO DE ASISTENCIA Y FOTOGRÁFICO 11. INFORME DE USO DE LA BOLSA DE TRABAJO 12. DOCUMENTO: PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA PARA GRADUADOS 13. PORTAFOLIO DE CURSOS 14. INFORMES DE SEGUIMIENTO EL PROCESO DE NIVELACIÓN 15. DOCUMENTO DE ACCIÓN AFIRMATIVA	13,00	12,00	92,31 %	LOS DIFERENTES INDICADORES SE TRABAJARON CON LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DE UN POA ESPECÍFICO.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			72,242 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	NO APLICA	\$0,00	\$0,00	0,00	<a href="http://tecazuay.edu.ec">http://tecazuay.edu.ec</a>
<b>Total</b>	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$0,00	\$0,00	0,00	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$1,00	\$1,00	100,00 %
<b>Total</b>	<b>\$1,00</b>	<b>\$1,00</b>	<b>100,00 %</b>

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0,00 %

**CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):**

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	NO	NO APLICA

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	NO APLICA
	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA