

**FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS PARA
INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR**

DATOS GENERALES:	
Nombre de la institución	Instituto Superior Tecnológico del Azuay
Pública:	X
Privada:	
Periodo del cual rinde cuentas:	2020

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)	
Universidad	
Escuela Politécnica	
Instituto superior técnico	
Instituto Superior Tecnológico	X
Instituto Superior Pedagógico	
Conservatorio Superior de música y artes	
Otro	
Si escoge la opción "otro" explique cual	

DOMICILIO:	
Provincia:	Azuay
Cantón:	Cuenca
Parroquia:	Machángara
Dirección:	Octavio Chacón Moscoso 1-98 y Primera Transversal (Parque industrial)
Correo electrónico:	info@tecazuay.edu.ec
Página web:	https://www.tecazuay.edu.ec/main/index.php
Teléfonos:	072809551- 09953630706
N.- RUC:	0360032780001

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN:	
Nombre del representante legal de la institución:	Macerlo Sebastian Aguilera Crespo
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	19/5/2017
Correo Electrónico:	marcelo.aguilera@tecazuay.edu.ec
Teléfonos:	0998958753

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS:	
Nombre del responsable:	Jaime Geovany Loja Buestán
Cargo:	Jefe de la Unidad de Comunicación
Fecha de designación:	12/7/2019
Correo electrónico:	jaime.loja@tecazuay.edu.ec
Teléfonos:	0984191980

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS EN EL SISTEMA:	
Nombre del responsable:	Jaime Geovany Loja Buestán
Cargo:	Jefe de la Unidad de Comunicación
Fecha de designación:	12/7/2019
Correo electrónico:	jaime.loja@tecazuay.edu.ec
Teléfonos:	0984191980

MODALIDAD DE ESTUDIOS:	
TIPO	Marque con una X
Presencial	X
Semipresencial	
Dual	X
En línea	
A distancia	

DATOS GENERALES DE LAS EXTENSIONES								
En caso de contar con extensiones llenar los siguientes campos	Extensión 1	Extensión 2	Extensión 3	Extensión 4	Extensión 5	Extensión 6	Extensión 7	Extensión 8
Nombre de la Extensión								
Provincia:								
Cantón:								
Parroquia:								
Dirección:								
Correo electrónico:								
Página web:								
N.- RUC:								
Nombre del representante legal								
Cargo del representante legal:								
Fecha de designación:								
Correo electrónico:								
Teléfonos:								

NO APLICA

CANTIDAD DE ENTIDADES QUE INTEGRA:						
NIVEL	No. DE UNIDADES	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
MATRIZ	1	Azuay	709	Hombre: 494 Mujer: 216	Mestizo: 679 Indígena: 12 Blanco: 6 Afroecuatoriano: 11 Chachi: 1 Mulato: 2	
Extensión 1						
Extensión 2						
Extensión 3						
Extensión 4						
Extensión 5						

Extensión 6					
Extensión 7					
Extensión 8					

PLANIFICACION PARTICIPATIVA Y PARTICIPACION CIUDADANA		
PLANIFICACION PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de planes y políticas	NO	
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio.	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
Diálogos periódicos de deliberación	NO	
Consejo Consultivo	NO	
Comités Regionales Consultivos de la Educación Superior	NO	
Audiencia pública	NO	
Otros		

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD.			
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERO EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
Promover el bien estar de diversos grupos poblacionales a través de proyectos cuyas actividades contribuyan al desarrollo psicomotriz, al cuidado de la salud física y psicológica y al buen uso del tiempo libre.	Nina Wasi" de la fundación María Amor,	Sistema informático de gestión administrativa, material didáctico, mobiliario construido y/o dado mantenimiento	
	Federación Deportiva del Azuay	Apoyo en la logística del desarrollo de las actividades de los deportistas durante el desarrollo del evento	
	Centro de Hipoterapia Kawalu	Elaboración de material didáctico, rincón de la lectura, materiales de áreas comunes y arreglo de materiales ya existentes. Elaboración de rotulos y capacitaciones.	
Contribuir al desarrollo sostenible de los sectores nacionales energético, industrial y productivo desde el ámbito de la pertinencia de las carreras ofertadas por el Instituto Superior Tecnológico del Azuay, que propicie el cambio de la matriz productiva, la soberanía alimentaria, y el crecimiento económico.	Ministerio de Agricultura y Ganadería	Capacitaciones de los artefactos molinos y operativos en el territorio, elaboración de colmenas, trabajos de implementación, planos y diseños de colmenas.	
Mitigar factores sociales, económicos y culturales generados por problemas de irrespeto a los derechos humanos, ciudadanos y comunitarios, mediante la implementación de charlas y talleres sobre prevención en seguridad ciudadana y humana, y lograr de esta manera efectivizar acciones de prevención en situaciones de vulnerabilidad	Unidades educativas Manuel Guerrero de la Ciudad de Cuenca	Elaboración de material didáctico para los talleres, informe de satisfacción encuestas a estudiantes, guía de talleres.	
	Unidad Educativa Turi de la Ciudad de Cuenca	Test de satisfacción y de conocimiento, desarrollo de charlas, videos, afiches u otros materiales explicativos del régimen de vida en el contexto penitenciario	
	Unidad Educativa Checa de la Ciudad de Cuenca	Elaboración de manuales digitales de seguridad ciudadana y humana, guía de talleres, desarrollo de talleres de seguridad ciudadana y seguridad humana.	
Desarrollar las capacidades, habilidades y aptitudes en personas vulnerables como: personal en rehabilitación, personas con discapacidad, niños niñas y adolescentes desarrollados en ambientes conflictivos, por medio de capacitaciones, asesoría técnica e intervención en los procesos educativos mejorando las condiciones de vida.	Centro de Adolescentes Infractores de la Ciudad de Cuenca.	Capacitaciones realizadas en diversas temáticas, inventario de productos y servicios comercializados, actividades lúdicas y deportivas.	
	Parroquia El Valle del cantón Cuenca.	Desarrollo de Software educativo para fortalecer las destrezas de los estudiantes, manual de usuario.	
Contribuir al desarrollo tecnológico de las diferentes Instituciones u Organizaciones sociales de la provincia del Azuay a través de la implementación de tecnologías de la información y comunicación y la capacitación, para automatización de procesos, y reducción de la brecha digital	Escuela Fiscal Mixta Moises Arteaga	desarrollo de un software educativo, manual de usuario, capacitaciones en el área de informática.	
	Instituto de Parálisis Cerebral IPCA,	Catálogo digital de productos, informe de uso de recursos tecnológicos pedagógico y administrativo, Encuestas a docentes del IPCA.	
	Fundación Hogar Esperanza.	Catálogo digital de productos, informe económico de ventas de la Fundación, encuestas a ciudadanos.	

Contribuir con el desarrollo sostenible de los sectores relacionados con las entidades públicas que brindan diferentes servicios de mejora de condiciones de bienestar social de los habitantes, a través del mantenimiento de bienes muebles e inmuebles que permitan garantizar el uso adecuado de estos activos para beneficio de la sociedad.	Gobierno Autónomo descentralizado de la parroquia de Simlincay, .	Informe de instalaciones eléctricas realizadas, planos eléctricos, lista de materiales, registro de asistencia a las actividades.	
	Iglesia de la parroquia San Sebastián del cantón Cuenca	Informe del proceso de restauración de la Iglesia, registro fotográfico y de asistencia a las actividades de restauración.	

CONTROL SOCIAL			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DESDE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
Veedurías Ciudadanas	NO		
Observatorios	NO		
Comités de usuarios	NO		
Defensorías comunitarias	NO		
Otros mecanismos de control social	NO		

RENDICIÓN DE CUENTAS				
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 0	SI	Se ha conformado el equipo de rendición de cuentas del ISTA conformado por 6 personas	http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2021.php	
	SI	Se ha elaborado un documento de Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas por los miembros del equipo de rendición de cuentas	http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2021.php	
FASE 1	SI	Se ha realizado la evaluación del PEDI y del POA Institucional Se ha llenado el del		
	SI	Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS por los miembros del equipo de rendición de cuentas	http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2021.php	
	SI	Se está llevando a cabo la Redacción del Informe de Rendición de Cuentas por los miembros del equipo de rendición de cuentas	http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2021.php	
		Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de los responsables.	http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2021.php	
FASE 2		Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios participativos		
		Planificación de los eventos participativos		
		Realización del Evento de Rendición de Cuentas		
FASE 3		Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía: Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:		
		Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas		
		Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.		

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS:				

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR		
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	RESULTADOS AVANCE/CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
El año anterior no se presentó el informe de rendición de cuentas ante el CPCCS		

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:		
OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS

Procesos electorales internos	Se convoca a Elecciones para Representantes Docentes, ante el Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico del Azuay, a desarrollarse el lunes 14 de Diciembre de 2020. Los candidatos a representantes de los docentes, que serán 2 principales y 2 suplentes por lista, deberán cumplir en el momento de la inscripción los requisitos establecidos en el artículo 26 del Reglamento de Elecciones, observando la paridad de género entre sus postulantes. En consideración de que el proceso eleccionario, es un derecho constitucional inherente a todas las personas, y, que permite la alternabilidad en las Instituciones para un mejor servir y progreso, se insta a la planta docente de la Comunidad educativa del ISTA a inscribir sus candidaturas y ser elementos activos dentro de todo este proceso, desde las distintas áreas de participación. En la ciudad de Cuenca, a los 14 días del mes de diciembre de 2020, a las 08h00, se instala vía online la Junta Receptora del Voto, "Única", para el proceso electoral mediante el cual se elegirán a docentes que conformarán el Órgano Colegiado Superior del ISTA. Es importante expresar, que las Elecciones para Representantes Estudiantiles ante el Órgano de Gobierno del Instituto Superior Tecnológico Del Azuay, (Órgano Colegiado Superior), por la pandemia del COVID 19, no fue posible desarrollarlas de manera presencial, ni vía On Line -considerando las realidades sociales y tecnológicas de la población estudiantil- en esta virtud, se encuentran actualmente en funciones prorrogadas, los representantes estudiantiles, elegidos en el año 2019.	El 18 de diciembre de 2020, a las 17h00, se publica oficialmente los resultados finales: Se proclama a la lista 1 como ganadora, conformada por: Primer Vocal Principal: Pedro Fernando Guerrero Maxi Primer Vocal Suplente: María Belén Coellar Cavallos Segundo Vocal Principal: Mónica Elizabeth Monroy Morochó Segundo Vocal Suplente: Andrés Marcelo Calle Bustos
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales	Se han aprobado 18 convenios para la ejecución de proyectos de Prácticas Preprofesionales de Servicio Comunitario.	Se han finalizado 9 proyectos de Servicio Comunitario de carrera y 2 proyectos multicarrera. Se están
Procesos de autoevaluación	Durante este año no se pudo llevar a cabo el proceso de Autoevaluación Institucional debido a que este año se llevo a cabo la Evaluación Institucional para los Institutos Superiores Técnico y Tecnológicos en proceso de Acreditación para la cual se realizaron las siguientes acciones. 1.Fase de entrega y análisis de información de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. 2. Fase de Visitas in Situ presenciales. 3.Fase de Diálogos Virtuales.	El proceso Evaluación Institucional para los Institutos Superiores Técnico y Tecnológicos en proceso de Acreditación 2020 se realizó de la mejor forma posible, lo que nos permite aspirar a obtener las más altas calificaciones sobre las evidencias presentadas, esto nos brinda la posibilidad de alcanzar los estándares de calidad y llevamos a convertirnos en un referente a nivel regional, nacional e internacional en la Educación Superior Técnica y Tecnológica. Las actividades realizadas permitieron garantizar el mejoramiento continuo de la educación por lo que se mantiene un permanente control de las acciones de mejoramiento, además de promover una cultura de evaluación y mejora continua
Programas vinculados con la sociedad	Se han asignado 18 proyectos de Vinculación a su respectivo programa elaborando en cada caso su informe respectivo. Las asignaciones de proyectos a programas han sido revisadas por la Coordinación de Vinculación con la Sociedad y aprobadas por el Rector del Instituto.	Se dispone de los 6 programas de Vinculación con la Sociedad que incluyen a sus respectivos proyectos.
Concursos Públicos de méritos y oposición para profesores	De acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento para la Selección docentes del Instituto Superior Tecnológico del Azuay, en el año 2020, se desarrollaron 4 procesos de selección docente, en los que se ejecutaron las siguientes actividades: 1. Emisión y publicidad de la convocatoria, en la página web institucional y redes sociales institucionales. 2. Recepción y revisión de hojas de vida y documentos de respaldo de acuerdo a la convocatoria. 3. Determinar quienes cumplen los requisitos mínimos determinados por SENESCYT para ser parte del proceso de selección. 4. Comunicación de convocatoria a pruebas de conocimientos, psicológica, clase demostrativa y entrevista personal. 5. Revisión de puntajes, comunicación de resultados y contratación del profesional seleccionado de acuerdo a las calificaciones obtenidas. Nota: El proceso antes descrito, es un proceso de selección docente que no constituye un concurso de oposición y méritos, al depender administrativa y financieramente de SENESCYT, solo podemos contratar a docentes con contrato de servicio ocasional por un tiempo máximo de 7 años de acuerdo a la normativa que regula la educación superior.	Amplia participación de profesionales. Selección de docentes de acuerdo a los méritos y puntajes obtenidos en las pruebas. 5 profesionales contratados de acuerdo a los requerimientos establecidos por SENESCYT, necesidades estacionales y méritos. Proceso de selección transparente y con alta participación de profesionales.
Régimen disciplinario	El Instituto Superior Tecnológico del Azuay, cuenta con un Reglamento de Régimen Disciplinario debidamente estructurado y aprobado, el mismo que es de conocimiento de toda la comunidad educativa; sin embargo en el año 2020, no se ha ejecutado procesos disciplinarios.	No aplica
Obligaciones tributarias		
Obligaciones laborales		

DIFFUSION Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

NO APLICA

LISTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTARON PUBLICIDAD Y PROPAGANDA: ART. 7º Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio:	no aplica (la Institución no recibe presupuesto para pautar publicidad)					
Prensa:	no aplica (la Institución no recibe presupuesto para pautar publicidad)					
Televisión:	no aplica (la Institución no recibe presupuesto para pautar publicidad)					
Medios digitales:	no aplica (la Institución no recibe presupuesto para pautar publicidad)					

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:		
MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en la pag. Web de los contenidos establecidos en el Art. 7 de la LOOTUP.	SI	www.tecazuay.edu.ec
Publicación en la pag. Web del Informe de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación establecido en el literal m, del Art. 7 de la LOOTUP.	SI	https://www.tecazuay.edu.ec/main/transparencia.php#colleapse10

PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.		
ARTICULACION DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional (PEI) al PNBV	SI	https://www.tecazuav.edu.ec/assets/archivos/peji/PEI%2018-2022%20(Codificado).pdf
La institución tiene articulado el POA al PNBV	SI	https://www.tecazuav.edu.ec/assets/archivos/poa/poa_institucional_2020.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:						
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales	SI	Elaboración y/o reformas de Reglamentos Institucionales.	Reglamentos cuyos considerandos están enmarcados a la igualdad y equidad social: Estatuto General, Políticas de Igualdad e Inclusión, Reglamento de actuación en casos de acoso, discriminación y violencia.	Comunidad institucional Estudiantes: 709 Docentes: 76	Estudiantes. Hombre: 494 Mujer: 216 Docentes. Hombre: 50 Mujer: 26	Estudiantes. Mestizo: 679 Indígena: 12 Blanco: 6 Afroecuatoriano: 11 Chachi: 1 Mulato: 2 Docentes. Mestizo: 72 Indígena: 2 Blanco: 1
		Elaboración del Proyecto Plan de Igualdad Institucional.	Capacitación, jornadas académicas culturales, eventos institucionales.	Comunidad institucional Estudiantes: 709 Docentes: 76	Estudiantes. Hombre: 494 Mujer: 216 Docentes. Hombre: 50 Mujer: 26	Estudiantes. Mestizo: 679 Indígena: 12 Blanco: 6 Afroecuatoriano: 11 Chachi: 1 Mulato: 2 Docentes. Mestizo: 72 Indígena: 2 Blanco: 1
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	Elaboración y/o de Reglamentos Institucionales	Reglamentos cuyos considerandos están enmarcados a la igualdad y equidad social: Estatuto General, Políticas de Igualdad e Inclusión, Reglamento de actuación en casos de acoso, discriminación y violencia, Código de ética.	Comunidad institucional Estudiantes: 709 Docentes: 76	Estudiantes. Hombre: 494 Mujer: 216 Docentes. Hombre: 50 Mujer: 26	Estudiantes. Mestizo: 679 Indígena: 12 Blanco: 6 Afroecuatoriano: 11 Chachi: 1 Mulato: 2 Docentes. Mestizo: 72 Indígena: 2 Blanco: 1
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades	SI	Elaboración y/o de Reglamentos Institucionales.	Reglamentos cuyos considerandos están enmarcados a la igualdad y equidad social: Estatuto General, Políticas de Igualdad e Inclusión, Reglamento de actuación en casos de acoso, discriminación y violencia.	Comunidad institucional Estudiantes: 709 Docentes: 76	Estudiantes. Hombre: 494 Mujer: 216 Docentes. Hombre: 50 Mujer: 26	Estudiantes. Mestizo: 679 Indígena: 12 Blanco: 6 Afroecuatoriano: 11 Chachi: 1 Mulato: 2 Docentes. Mestizo: 72 Indígena: 2 Blanco: 1
		Elaboración del Proyecto Plan de Igualdad Institucional.	Adecuación de espacios institucionales para brindar seguridad a personas con discapacidad. Seguimiento a estudiantes con discapacidad si se presentara el caso.	Docente con discapacidad: 1 Estudiantes con discapacidad: 4	Docente. Hombre: 0 Mujer: 1 Estudiantes. Hombre: 4 Mujer: 0	Docente. Mestizo: 1 Estudiantes. Mestizo: 3 Afroecuatoriano: 1
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género	SI	Elaboración y/o de Reglamentos Institucionales.	Reglamentos cuyos considerandos están enmarcados a la igualdad y equidad social: Estatuto General, Políticas de Igualdad e Inclusión, Reglamento de actuación en casos de acoso, discriminación y violencia.	Comunidad institucional Estudiantes: 709 Docentes: 76	Estudiantes. Hombre: 494 Mujer: 216 Docentes. Hombre: 50 Mujer: 26	Estudiantes. Mestizo: 679 Indígena: 12 Blanco: 6 Afroecuatoriano: 11 Chachi: 1 Mulato: 2 Docentes. Mestizo: 72 Indígena: 2 Blanco: 1
		Elaboración del Proyecto Plan de Igualdad Institucional.	Campañas comunicacionales. Foros Virtuales.	Comunidad institucional Estudiantes: 709 Docentes: 76	Estudiantes. Hombre: 494 Mujer: 216 Docentes. Hombre: 50 Mujer: 26	Estudiantes. Mestizo: 679 Indígena: 12 Blanco: 6 Afroecuatoriano: 11 Chachi: 1 Mulato: 2 Docentes. Mestizo: 72 Indígena: 2 Blanco: 1
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana	NO					

ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	
FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Consolidarse como una institución de educación superior de calidad, con procesos de aseguramiento y mejora continua como eje fundamental del desarrollo institucional.</p>	<p>1. Informe de autoevaluación institucional y de carreras 2. Documento: Plan de Mejora 2020 3. Evidencias que justifican los indicadores al plan de mejoras 4. Sistema de evaluación 5. Informes Físicos 6. Documento: Plan de capacitación docente 7. Evidencias que justifican los indicadores de la evaluación externa 8. Informe del seguimiento al POA institucional y de carreras 9. Guía de proceso de contratación 10. Plan de mejoras 11. Informe del seguimiento al plan de mejoras 12. Registro fotográfico 13. Documento aprobado 14. Convenios 15. Listado actualizado de docentes que están participando en proyectos de investigación 16. Convocatoria para proyectos de investigación 17. Resoluciones de aprobación de proyectos 18. Informes de resultados de proyectos 19. Informe de la Coordinación de Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación 20. Documento: propuesta de programas y proyectos 21. Informes de viabilidad técnica (ITV) 22. Convenios firmados 23. Revista digital 24. Documento: propuesta de programas y proyectos 25. Informes de viabilidad técnica (ITV) 26. Convenios firmados 27. Informe técnico Plan Institucional de Vinculación de la Comunidad 28. Documento: Plan de formación continua</p>
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Establecerse en la región y en el país como una institución de educación superior pertinente, que atienda a las necesidades educativas del país, formando profesionales y ciudadanos comprometidos con el desarrollo social.</p>	<p>1. Informe estadístico y descriptivo del entorno 2. Documento: proyecto de carrera rediseñado 3. Informe de resultados de encuestas 4. Informes de análisis y pertinencia de la oferta académica y las tendencias del mercado. 5. Documento: Proyecto de carrera 6. Informe de pertinencia y factibilidad de las modalidades de estudio y las tendencias del mercado. 7. Documento: Proyecto de carrera 8. Actas de reunión del Consejo Académico 9. Calendario Aprobado 10. Informes a las carreras 11. Informe de posicionamiento actual del Instituto</p>
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Conseguir y mantener un manejo eficiente en la gestión administrativa, organizacional y académica de la institución, con un proceso de crecimiento planificado y sostenible.</p>	<p>1. Registro Fotográfico 2. Documento: Plan operativo y presupuestario 3. Informe de seguimiento al plan 4. Seguimiento: Plan operativo y presupuestario 5. Informe de seguimiento al plan 6. Convenios de cooperación firmados 7. Informe de ejecución del convenio 8. Documento: Plan de mantenimiento 9. Informe de estado de los espacios 10. Registro fotográfico de los espacios de bienestar y académicos 11. Documento: Planificación de mingas institucionales 12. Documento: Manual de procesos administrativos 13. Documento: Manual de gestión documental 14. Documento: Plan de comunicación interna 15. Informe de funcionamiento de: Sistema de Calificaciones y Sistema de matriculación 16. Informe de funcionamiento de: Sistemas de gestión de bienes y Sistemas de gestión del personal 18. Convenios de acceso a servicios tecnológicos firmados 19. Informe de requerimiento de equipos, herramientas y repuestos 20. Informe de compra de bienes 21. Actas de entrega-recepción de bienes 22. Informe de seguimiento y evaluación de los mecanismos de salud y seguridad ocupacional implementados 23. Documento: Manual de manejo de imagen institucional</p>
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Buscar la internacionalización como parte de una sociedad globalizada.</p>	<p>1. Archivo digital: base de datos de instituciones internacionales afines 2. Convenios con instituciones internacionales firmados 3. Convenios con instituciones internacionales que operen en el país firmados 4. Convenios con instituciones internacionales firmados 5. Convenios interinstitucionales, convenios macro 6. Matriz de Planificación de cursos 7. Portafolio de cursos realizados</p>
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Garantizar los derechos de los miembros de la comunidad académica y la implementación de políticas de bienestar institucional, con énfasis en grupos de atención prioritaria y situaciones vulnerabilidad.</p>	<p>1. Documento: Plan de igualdad institucional 2. Seguimiento: Plan de Igualdad Institucional 3. Documento: Modelo de defensa estudiantil 4. Documento: Modelo de apoyo y seguimiento académico 5. Informe de estudiantes beneficiados 6. Informe de gestión del departamento médico 7. Registro fotográfico 8. Formularios de diagnóstico aplicados 9. Informe general de los estudiantes evaluados 10. Registro de asistencia y fotográfico 11. Informe de uso de la bolsa de trabajo 12. Documento: Plan de formación continua para graduados 13. Portafolio de cursos 14. Informes de Seguimiento el proceso de nivelación 15. Documento de Acción afirmativa</p>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

NO APLICA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS					

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: EN EL CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ

NO APLICA

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
TOTAL				

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO

INFORMACIÓN DE LAS EXTENSIONES

NO APLICA

EXTENSIONES	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Extension 1							
Extension 2							
Extension 3							

Extension 4							
Extension 5							
Extension 6							
Extension 7							
Extension 8							

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-			
ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores			
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigadores			
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares			
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades afines			
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado			
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes			
TOTAL			

NO APLICA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Infima Cuantía					
Publicación					
Licitación					
Subasta Inversa Electrónica					
Procesos de Declaratoria de Emergencia					
Concurso Público					
Contratación Directa					
Menor Cuantía					
Lista corta					
Producción Nacional					
Terminación Unilateral					
Consultoría					
Régimen Especial					
Catálogo Electrónico					
Cotización					
Ferias Inclusivas					
Otras					

NO APLICA

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN DE BIENES		
ENAJENACIÓN DE BIENES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

NO APLICA

INFORMACIÓN REFERENTE A EXPROPIACIONES/DONACIONES:		
EXPROPIACIONES/DONACIONES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIÓN: Entidad Operativa Desconcentrada Proyecto de Reversión de la Educación Técnica - CANJE DE DEUDA DE ESPARA	\$ 1.356.949,59	https://www.facebook.com/TecAzuaay/posts/868184473926300

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:				
ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
El año anterior no se presentó el informe de rendición de cuentas ante el CPCCS.				